




# Осмысленное чтение

## Эффективно работаем с разными текстами

модуль 3



9  
класс

### Основная информация

Общая продолжительность - **30 минут**

Стиль - публицистический

Объем - **347 слов**

Источник: Москва24, «Легкие города. Воздух в Москве стал вдвое чище за 10 лет», 22.12.2021  
<https://www.m24.ru/articles/ehkologiya/22122021/158982>



Объяснение способа применения приёма «шесть шляп мышления»

5 минут

Чтение фрагмента статьи

5 минут

Деление на 6 групп, выбор каждой группой одной из 6 ролей («шляп мышления»)

1 минута

Представление мнения/выводов/идей по итогам прочтения фрагмента статьи с учетом выбранной роли («шляпы») с использованием опорных вопросов

15 минут

Обобщение учащимися информации, представленной всеми группам

4 минуты



## Алгоритм организации чтения и анализа текстов

1. Педагог объясняет, как использовать приём «шесть шляп мышления» для анализа текста.
2. Учащиеся читают фрагмент статьи.
3. Класс делится на шесть групп. Каждая группа выбирает одну из 6 ролей («шляп мышления») для анализа содержания текста.
4. Каждая группа представляет мнения/выводы/идеи по итогам прочтения фрагмента статьи с учетом выбранной роли («шляпы»).
5. Учащиеся обобщают информацию, представленную всеми группами, и формулируют выводы по итогам анализа фрагмента статьи.



## Справочная информация

«Шесть шляп мышления» – система анализа информации, в том числе текстовой, разработанная Эдвардом де Боно, которая позволяет эффективно структурировать групповую дискуссию с использованием различных ролей, обозначенных автором как «шесть цветных шляп», каждая из которых соответствует определенной функции в общем обсуждении.

**Белая шляпа.** Обучающийся перечисляет только представленные в тексте факты.

**Красная шляпа.** Обучающийся описывает чувства и эмоции, вызванные содержанием текста.

**Чёрная шляпа.** Обучающийся критикует написанное, пытается найти противоречия в содержании текста.

**Жёлтая шляпа.** Обучающийся занимает оптимистичную позицию, представляя однозначно положительные, на его взгляд, факты, найденные в тексте.

**Зелёная шляпа.** Обучающийся формулирует новые идеи и предложения, связанные с содержанием прочитанного в тексте.

**Синяя шляпа.** Обучающийся/учитель (в зависимости от возраста школьников) выступает в роли беспристрастного модератора и помогает структурировать обсуждение, предоставляя возможность высказаться каждой группе в соответствии с закрепленной ролью («шляпой»).

Использование приёма «Шесть шляп мышления» **не ориентировано на выявление однозначно правильных или неправильных комментариев обучающихся по содержанию текста.**





## Справочная информация

Для развития критического мышления имеет значение именно то, насколько точно группа следует закрепленной за ней роли («шляпе» определенного цвета), что помогает сформировать умение **воспринимать один и тот же текст с различных позиций.**



### Источник новостной информации (Москва24, «Легкие города. Воздух в Москве стал вдвое чище за 10 лет», 22.12.2021)

#### Легкие города. Воздух в Москве стал вдвое чище за 10 лет

Специалисты отмечают, что Москва с каждым годом становится более экологичным городом. Сегодня в столице выбросы в атмосферу вредных веществ в два раза ниже, чем 10 лет назад. Рассказываем, как Москве удалось добиться таких показателей.

<...> Улучшению экологии в Москве способствует реализация целого ряда крупных проектов. В частности, в городе активно обновляется подвижной состав общественного транспорта, что благоприятно сказывается на ситуации. Только в 2021 году столица закупила 400 электробусов и 71 трамвай. <...>

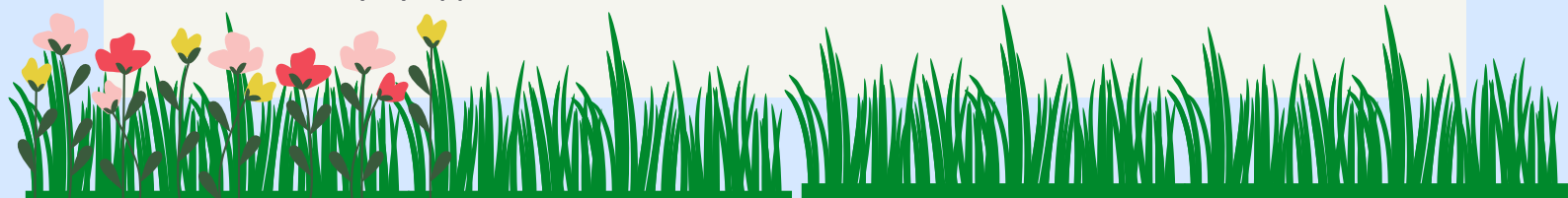
«Экологическая программа Москвы основана в первую очередь на повышении уровня экологичности самого транспорта. Как я уже сказал, это и производство новых видов бензина, новые требования к экологии транспорта, который въезжает в город, новые двигатели у машин, которые появляются», – отметил мэр Москвы Сергей Собянин.

С 2021 года Москва перестала закупать автобусы на дизельном и бензиновом топливе, перейдя на электробусы. <...>

Добиться значительного снижения концентрации загрязняющих веществ в воздухе помогло и обновление грузового, а также автобусного парка улучшенного экологического класса. <...>

Еще одно направление работы – модернизация старых предприятий. В ноябре мэр Москвы сообщил, что власти с опережением графика завершают второй этап глобальной реконструкции Люберецких очистных сооружений (ЛОС). Отмечается, что ключевые объекты биологической очистки стоков уже готовы.

<...> По словам Сергея Собянина, столица является самым зеленым мегаполисом планеты, в котором практически половину территории занимают природные зоны.



«Парки, скверы и природные территории занимают 49 % площади нашего города. А цветы добавляют много ярких, сочных красок в его неповторимый облик», – сообщает мэр Москвы.

В свою очередь, заместитель мэра Москвы по вопросам жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства Петр Бирюков отметил, что одним из важнейших направлений формирования комфортной городской среды является озеленение.

«Все проекты по благоустройству, которые реализуются в Москве, предполагают высадку деревьев и кустарников, обустройство газонов и цветников. В этом году на восьми улицах и магистралях высадили в общей сложности около 2,3 тысячи деревьев-крупномеров и более 14 тысяч кустарников», – подчеркнул он. <...>

